

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2023-1

ASIGNATURA OPTATIVA: ENFOQUE DE GESTALT EN EDUCACIÓN ESPECIAL.	EL LA LA	ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA DE ACUERDO AL PROGRAMA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)		JUANA ÁVILA AGUILAR
2. CORREO ELECTRÓNICO:		juana.avila@iztacala.unam.mx aa_juana@hotmail.com.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:		11 – 01 – 23
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)		
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:		PENDIENTE
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:		Presentarse 10 minutos antes de la hora del examen.
7. HORARIO:		13:00 a 15:00
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)		Comprobante de inscripción al examen e identificación oficial. El comprobante de inscripción al examen e identificación oficial se entregarán vía correo electrónico.
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)		Trabajo escrito.
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:		Para el trabajo escrito, el alumno desarrollará un tema de interés: 1.- Antecedentes históricos de la Gestalt. 2.- Aportaciones de la Gestalt en las necesidades educativas especiales.

(OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>3.- Fundamentos teóricos de la Gestalt. 4.- Fundamentos metodológicos de la Gestalt.</p> <p>Criterios para el trabajo escrito: máximo 10 cuartillas, letra arial 12.</p>
<p>11.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	<p>El trabajo escrito se entregará vía correo electrónico: juana.avila@iztacala.unam.mx aa_juana@hotmail.com.mx</p>
<p>12.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>Examen oral: 50% Trabajo escrito: 50% Total: 100%</p>
<p>13.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Referencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alexander, G. R. M. (2002). Terapia Gestalt en casos de educación especial. Tesina. México. FES-Iztacala. UNAM. • Romero, R. M. A y León, M. R. (coordinadores). Herramientas psicológicas para educar a niños con necesidades educativas especiales. México: Pax. Pp. 137 – 162. • Oaklander, V. (1996). Ventanas a nuestros niños. Terapia Gestáltica para niños y adolescentes. Chile: Cuatro Vientos. Pp. 53 – 66.
<p>14.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Para examen oral se retomarán los mismos temas que para los criterios del trabajo escrito.</p>
<p>15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	